



Innovative Learning Spaces

Bando di partecipazione Scientific School ILS_VR17 26.08 | 02.09

Porto Conte Ricerche, Alghero

ILS_VR17 è la scientific school organizzata dal DADU, Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica, dell'Università degli Studi di Sassari, all'interno del progetto SPIN-APP; Spazi Innovativi per l'Apprendimento (Legge Regionale n.7, "Promozione della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica in Sardegna"), in collaborazione con i Laboratori nazionali di Frascati dell'INFN_Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, con il contributo di Sardegna Ricerche nell'ambito del progetto Scientific School 2016/2017.

Dopo il successo della prima edizione, si ripropone il workshop interdisciplinare dedicato alla ricerca e al progetto sul tema degli spazi dell'apprendimento, secondo l'idea che questi spazi non siano esclusivamente quelli scolastici, ma che l'intera città possa essere letta come luogo di stimolo alla conoscenza e piattaforma urbana di apprendimento connettivo. In questo contesto le nuove tecnologie e gli strumenti per la realtà aumentata offrono un contributo per il potenziamento del ruolo attivo e didattico degli ambienti urbani.

ILS_VR17 intende esplorare tali concetti all'interno di un workshop operativo, dove esperti, studenti e addetti ai lavori del mondo delle Imprese, possano collaborare nello sviluppo di nuove idee e proposte progettuali, secondo principi di interdisciplinarietà e trasversalità. Alla base c'è la volontà di promuovere un'iniziativa di alto valore scientifico (oltre che formativa) che consenta di aprire un dialogo tra chi si occupa dello sviluppo di ambienti virtuali con chi quotidianamente si confronta con il progetto di spazi reali, facendo sì che avvengano reciproche e spontanee contaminazioni tra i due settori, applicabili in ambito urbano.

Parallelamente alla Scuola si svolgerà un convegno internazionale finalizzato alla discussione sugli stessi temi, aperto alla comunità scientifica e al territorio.

Quando e dove

La Scuola si svolgerà presso il Parco Scientifico e Teconologico di Porto Conte Ricerche, Alghero dal 26 Agosto al 2 Settembre 2017

Calendario:

10 Giugno Apertura candidature

21 Luglio Termine early registration

28 Luglio Comunicazione selezionati early registration

10 Agosto Termine late registration

A chi è rivolta

La Scuola si rivolge a studenti, laureandi, laureati o professionisti che vogliano iniziare un percorso di alto valore scientifico intorno al tema degli spazi innovativi per l'apprendimento legati all'implementazione degli ambienti reali con meccanismi e modelli virtuali.

Saranno centrali gli aspetti legati all'ICT, ma si cercherà di trattare i temi in stretta relazione con il progetto dello spazio fisico e alla sostenibilità energetica. Si prevede l'ammissione di massimo 35 studenti, incentivando la partecipazione locale, ma anche l'eterogeneità dei percorsi formativi e lo scambio tra studenti con differenti provenienze e background, nel campo dell'informatica, della progettazione architettonica e urbana, del design, della pedagogia, della scienza dei materiali, del controllo, recupero e produzione di energia. Si definiranno gli accordi con gli enti competenti per riconoscere ai partecipanti i corrispondenti crediti formativi, sia in ambito accademico che professionale.

La partecipazione alla Scuola Estiva per gli studenti del Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica UNISS, ha una valenza di 3 crediti formativi universitari (ECTS).

Come iscriversi e i costi

L'iscrizione dovrà essere effettuata presentando domanda attraverso la compilazione dell'apposito modulo online. Solo a seguito della conferma di accettazione della candidatura, la stessa dovrà essere perfezionata tramite il pagamento della quota di iscrizione entro e non oltre 7 giorni e l'invio della ricevuta all'indirizzo ilsscientschool@gmail.com

Partecipazione alla Scientific School e Convegno ILS_VR17:

• Senior 300,00 € / Junior 120,00 € (ridotti a 200,00 € e 80,00 € se versati entro il 21 Luglio)

Partecipazione al solo Convegno ILS_VR17:

• Senior 200,00 € / Junior 100,00 € (ridotti a 150,00 € e 50,00 € se versati entro il 21 Luglio)

Sono considerati "Senior" i professionisti e il personale di ruolo di Atenei, Istituti di ricerca e Pubbliche amministrazioni di qualsiasi età.

Sono considerati "Junior" gli studenti e i ricercatori non strutturati

La quota comprende la sola iscrizione, la fornitura dei materiali di base e l'utilizzo delle attrezzature. Non è comprensiva di vitto e alloggio per i quali si proporranno delle convenzioni con le strutture locali o si cercherà di favorire lo scambio tra gruppi di iscritti per soluzioni condivise a costi contenuti.

L'iscrizione sarà consentita sino ad esaurimento posti. Nel caso in cui le domande superino i posti disponibili, avranno precedenza coloro i quali si iscriveranno entro il termine della early registration. Qualora necessario sarà effettuata una selezione dei curricula e della lettera motivazionale, volta ad accertare la congruità del profilo formativo con i contenuti della scuola.

In caso di rinuncia alla partecipazione a seguito del pagamento della quota di iscrizione, non sarà possibile effettuare alcun rimborso.

Modalità di pagamento

L'iscrizione dovrà essere perfezionata con il pagamento della quota tramite bonifico bancario.

Intestato a DADU Dipartimento di Architettura Design e Urbanistica Alghero

Causale: UA.A.2004 quota partecipazione Scientific School ILS_VR17

Banco di Sardegna

IBAN: IT96F0101517201000000013500

SWIFT: SARDIT31 BIC: BPMOIT22XX

Organizzazione

La scuola avrà una durata di 8 giorni, dal 26 agosto al 2 settembre. Sarà strutturata in forma di workshop intensivo. Gli studenti saranno organizzati in team e i laboratori di progetto, coordinati da docenti internazionali di chiara fama, si articoleranno tra focus groups tematici ed eventi divulgativi aperti sia di carattere performativo che scientifico, come l'esposizione ed il dibattito intorno ai temi richiamati nell'ambito della call internazionale.

Docenti

Interverranno alla Scuola docenti di fama internazionale. Tra questi Gonçalo Byrne, Paolo Calidoni, Valter Caldana, Arnaldo Cecchini, Massimo Faiferri, Patrick Fransen, Anne Lacaton, Luca Molinari, Mosè Ricci, Jean Philippe Vassal, Silvano Tagliagambe e molti altri che verranno presentati man mano all'interno del sito web dedicato all'iniziativa ed in continuo aggiornamento, insieme agli esperti delle diverse discipline protagonisti dei focus groups e dei laboratori tematici.

Responsabile Scientifico

Massimo Faiferri

Comitato Scientifico

Massimo Faiferri, Samanta Bartocci, Augusto Marcelli, Fabrizio Pusceddu, Francesca Rango.

Comitato Organizzatore

Francesca Arras, Lino Cabras, Mario Casciu, Rosa Manca, Sabrina Scalas.

Info E Segreteria

Le modalità di iscrizione sono online nel sito ufficiale ils2017.wix.com/uniss

Email ilsscientschool@gmail.com





Innovative Learning Spaces

Scientific School
26 Agosto | 2 Settembre 2017
Porto Conte Ricerche, Alghero

INFO

ils2017.wix.com/uniss

**CALL for
ABSTRACT
deadline
21.07.2017**

ILS

Innovative Learning Spaces

Convegno internazionale

Urban learning spaces

27 Agosto 2017

Porto Conte Ricerche, Alghero

INFO

ils2017.wix.com/uniss



CONVEGNO INTERNAZIONALE



Innovative Learning Spaces

Urban learning spaces

27 Agosto 2017, Porto Conte Ricerche, Alghero

CALL for ABSTRACT deadline: 21.07.2017

Notifiche di ACCETTAZIONE: 28.07.2017

CALL for PAPERS deadline: 10.08.2017

ILS_VR17 Innovative Learning Spaces è la scientific school organizzata dal DADU, Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica dell'Università degli Studi di Sassari, all'interno del progetto SPIN-APP; Spazi Innovativi per l'Apprendimento (Legge Regionale n.7, "Promozione della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica in Sardegna"), in collaborazione con i Laboratori nazionali di Frascati dell'INFN -Istituto Nazionale di Fisica Nucleare-, con il contributo di Sardegna Ricerche nell'ambito del progetto Scientific School 2016/2017.

Dopo il successo della prima edizione, si ripropone il workshop interdisciplinare dedicato alla ricerca e al progetto sul tema degli spazi dell'apprendimento, secondo l'idea che questi spazi non siano esclusivamente quelli scolastici, ma che l'intera città possa essere letta come luogo di stimolo alla conoscenza. In questo contesto le nuove tecnologie e gli strumenti per la realtà aumentata offrono oggi un contributo per il potenziamento del ruolo attivo e didattico degli ambienti urbani.

ILS_VR17 intende esplorare tali concetti all'interno di un workshop operativo, dove esperti, studenti e addetti ai lavori del mondo delle Imprese, possano collaborare nello sviluppo di nuove idee e proposte progettuali, secondo principi di interdisciplinarietà e trasversalità. Alla base c'è la volontà di promuovere un'iniziativa di alto valore scientifico (oltre che formativa) che consenta di aprire un dialogo tra chi si occupa dello sviluppo di ambienti virtuali con chi quotidianamente si confronta con il progetto dello spazio architettonico e urbano, facendo sì che avvengano reciproche e spontanee contaminazioni tra i due settori, orientando principalmente i lavori verso la progettazione di ambienti di apprendimento, spazi complessi ed aumentati di stimolo alla conoscenza.

A CHI È RIVOLTO

Ricercatori, docenti e studiosi nel campo del progetto dello spazio architettonico e urbano, della pedagogia e della didattica, dell'informatica e delle nuove tecnologie

TEMI DI LAVORO

TOPIC I _ Il ruolo attivo dello spazio nei processi di apprendimento

Le recenti scoperte in campo neuroscientifico dimostrerebbero un legame di corrispondenza tra schemi motori e funzioni cognitive superiori; l'azione non è più letta come conseguenza di una fase di percezione e successiva interpretazione, ma parte integrante di un processo dove tutte le componenti collaborano in maniera simultanea. Lo spazio fornisce affordances -occasioni di azione- e il soggetto, tramite il funzionamento del proprio sistema cognitivo, coglie opportunità in base ad una forma di scommessa, previsione, su come sarà quello stesso spazio nel futuro. È l'azione che porta alla conoscenza e lo spazio supporta in maniera determinante tale processo.

TOPIC II _ Apprendimento connettivo tra spazio reale e spazio virtuale

I progressi della realtà virtuale, come spesso ci vengono raccontati, sembrerebbero in grado di costruire mondi totalmente irreali fino a rendere la realtà stessa pura illusione. Sappiamo però che così non è affatto. Che l'immersione nel virtuale, allo stato delle cose, nonostante tutti gli sviluppi tecnici e tecnologici in materia, è e può essere solo temporanea. L'importanza della realtà virtuale è così contenuta nella consapevolezza, conscia o inconscia, dei soggetti di intraprendere tale processo di immersione, su differenti livelli di virtualità, e soprattutto nella possibilità e capacità di riemergere in qualsiasi momento per ritrovare i punti di riferimento del mondo reale. Questa la ragione per cui il progetto dello spazio (reale) diviene elemento fondativo nella realizzazione di ambienti virtuali.

TOPIC III _ Città, spazio pubblico e dispositivi per l'apprendimento

"La città come aula" scriveva il sociologo canadese Mc Luhan già nel 1977, venticinque anni dopo aver prefigurato, nel saggio *The Mechanical Bride*, le nascenti megalopoli come "villaggio elettronico globale", in cui alla tradizionale comunicazione faccia a faccia fra individui si sostituisce la corrente continua dell'informazione e della rappresentazione sociale. Esiste una sostanziale differenza tra la quantità di dotazioni urbane e la loro concreta capacità di accogliere i progetti di azione reclamati da ogni singolo abitante o da gruppi di abitanti.

Intervenire sul progetto dello spazio urbano significa responsabilmente ripensare al ruolo che lo spazio stesso ricopre nella dinamica dei processi d'uso e di appropriazione della città, intesi come personali percorsi di conoscenza.

TOPIC IV _ La scuola come organismo urbano

Conformemente alla metodologia educativa, gli edifici scolastici tradizionali prevedevano, sia per le scuole primarie che per i cicli scolastici superiori, la progettazione di spazi rigidi e funzionali con piani chiusi e lunghi corridoi che mettevano in comunicazione una successione ordinata di aule. L'aula costituiva l'unico luogo di trasmissione del sapere. Oggi la Scuola è sempre più organismo urbano che collabora nella costruzione di parti di città, talvolta diventando essa stessa un piccolo complesso articolato per spazi completamente aperti all'esterno e ambienti più intimi, quasi domestici. È il passaggio dalla Scuola intesa come istituzione totale, con metodi educativi di stampo industriale, alla Scuola come luogo della quotidianità, che accoglie le aspettative, i desideri e le istanze della comunità che contribuisce a costruire.

Pubblicazione

E' prevista la raccolta di tutti i contributi _ pubblicazione scientifica _ (ISBN)

Responsabile scientifico Massimo Faiferri

COMITATO SCIENTIFICO

Gonçalo Byrne, Paolo Calidoni, Valter Caldana, Arnaldo Cecchini, Massimo Faiferri, Patrick Fransen, Anne Lacaton, Luca Molinari, Mosè Ricci, Jean Philippe Vassal, Silvano Tagliagambe (in progress).

ABSTRACT

Gli abstract non devono superare le 3.000 battute (spazi inclusi), essere scritti in lingua inglese e devono comporsi obbligatoriamente (causa esclusione) come segue:

- I. Titolo, Autore/i, Recapiti, Affiliazione, Topic, parole chiave (in numero di 3);
- II. Tesi sostenuta tramite esperienze di ricerca o di progetto

SCADENZE

Gli abstract dovranno pervenire entro il 21 Luglio 2017 per la preventiva valutazione scientifica al seguente indirizzo email: ilsscscientificschool@gmail.com

Il comitato scientifico di ILS_VR17 darà comunicazione agli interessati dell'accoglimento delle proposte entro il 28 Luglio 2017.

I papers, di lunghezza non superiore a 16.000 battute (spazi inclusi), oltre a eventuali figure e tabelle, scritti in italiano o inglese, dovranno pervenire all'email ilsscscientificschool@gmail.com entro il 10 Agosto 2017. Il layout per la redazione dei Full Papers sarà inviato contestualmente alla comunicazione di accettazione degli abstract.

ISCRIZIONE

Partecipazione alla Scientific School e Convegno; 26.08.2017 | 02.09.2017

- Senior 300,00 € / Junior 120,00 € (ridotti a 200,00 € e 80,00 € se versati entro il 21 Luglio)

Partecipazione al solo Convegno; 27.08.2017

- Senior 200,00 € / Junior 100,00 € (ridotti a 150,00 € e 50,00 € se versati entro il 21 Luglio)

Sono considerati "Senior" i professionisti e il personale di ruolo di Atenei, Istituti di ricerca e Pubbliche amministrazioni di qualsiasi età. Sono considerati "Junior" gli studenti e i ricercatori non strutturati. La quota comprende la sola iscrizione. Non è comprensiva di vitto e alloggio per i quali si proporranno delle convenzioni con le strutture locali o si cercherà di favorire lo scambio tra gruppi di iscritti per soluzioni condivise a costi contenuti.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

L'iscrizione dovrà essere perfezionata con il pagamento della quota tramite bonifico bancario.

Intestato a DADU Dipartimento di Architettura Design e Urbanistica Alghero

Causale: UA.A.2004 quota partecipazione Convegno ILS_VR17

Banco di Sardegna

IBAN: IT96F0101517201000000013500

SWIFT: SARDIT31 BIC: BPMOIT22XX

INFO

Sito ufficiale ils2017.wix.com/uniss

Email ilsscscientificschool@gmail.com



Innovative Learning Spaces

Convegno internazionale

Urban learning spaces

27 Agosto 2017

Porto Conte Ricerche, Alghero

**CALL for
ABSTRACT
deadline
21.07.2017**

CALL for ABSTRACT deadline: 21.07.2017

Notifiche di ACCETTAZIONE: 28.07.2017

CALL for PAPERS deadline: 10.08.2017

COMITATO SCIENTIFICO

Gonçalo Byrne

Valter Caldana

Paolo Calidoni

Arnaldo Cecchini

Massimo Faiferri

Patrick Fransen

Anne Lacaton

Luca Molinari

Mosè Ricci

Jean Philippe Vassal

Silvano Tagliagambe

SCADENZE

Gli abstract dovranno pervenire entro il 21 Luglio 2017 per la preventiva valutazione scientifica al seguente indirizzo email: ilsscientificschool@gmail.com

Il comitato scientifico di ILS_VR17 darà comunicazione agli interessati dell'accoglimento delle proposte entro il 28 Luglio 2017.

I papers, di lunghezza non superiore a 16.000 battute (spazi inclusi), oltre a eventuali figure e tabelle, scritti in italiano o inglese, dovranno pervenire all'email ilsscientificschool@gmail.com entro il 10 Agosto 2017. Il layout per la redazione dei Full Papers sarà inviato contestualmente alla comunicazione di accettazione degli abstract.

ISCRIZIONI

Partecipazione alla **Scientific School e Convegno; 26.08.2017 | 02.09.2017**

• Senior 300,00 € / Junior 120,00 €

(ridotti a 200,00 € e 80,00 € se versati entro il 21 Luglio)

Partecipazione al solo **Convegno; 27.08.2017**

• Senior 200,00 € / Junior 100,00 € (ridotti a 150,00 € e 50,00 € se versati entro il 21 Luglio)

Sono considerati "Senior" i professionisti e il personale di ruolo di Atenei, Istituti di ricerca e Pubbliche amministrazioni di qualsiasi età. Sono considerati "Junior" gli studenti e i ricercatori non strutturati. La quota comprende la sola iscrizione. Non è comprensiva di vitto e alloggio per i quali si proporranno delle convenzioni con le strutture locali o si cercherà di favorire lo scambio tra gruppi di iscritti per soluzioni condivise a costi contenuti.

APPLY NOW

ils2017.wix.com/uniss